



**ACTION
EDUCATION**

Tout commence
par **l'éducation**

Rapport d'activité
2023



Sommaire

Edito	3
Notre mission	4
2 questions à Gilles Delecourt	5
Nos pays d'intervention en 2023	6
2023 en chiffres	7
Les temps forts de 2023	8
Nos piliers	10
Nos thématiques transverses	14
Nos projets dans le monde	18
L'essentiel des comptes en 2023	20
Notre organisation	22
Celles et ceux qui s'engagent avec Action Education	24
Remerciements	26

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

Une publication d'Action Education

DIRECTEUR GÉNÉRAL :

Gilles Delecourt

www.action-education.org

RÉDACTION EN CHEF :

Gilles Oger

RÉDACTION :

Mahfou Diouf, Xavier Duvauchelle, Jihyun Kim, Khadija Komara, Vanessa Martin, Guillaume Noblot, Gilles Oger, Maud Thibault.

CONCEPTION GRAPHIQUE & ILLUSTRATIONS :

www.yvesbuliard.fr

Afin de limiter son impact, l'impression de ce document a été limitée à 100 exemplaires sur papier PEFC 

CRÉDIT PHOTO COUVERTURE :

© Gilles Oger

4



5



8



10



14



18



20



L'édito

“ Solidaires, pour défendre le droit à une éducation de qualité ! ”

Des avancées inégalées en termes de libertés et de respect des droits humains, voilà ce que nous aurions dû célébrer en 2023, année des 75 ans de la Déclaration universelle des droits humains et à l'aube des 35 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant. Des progrès inestimables auraient dû être enregistrés à mi-parcours de l'agenda 2030 en vue d'atteindre les Objectifs de développement durable auxquels les Etats se sont engagés en 2015.

Solidaires, nous assistons à des crises multiples, quasi permanentes, et des droits bafoués, violés, en régression aux quatre coins du monde. Nous sommes les témoins impuissants d'une explosion des conflits et des violences, d'une hausse inexorable de la pauvreté, de la multiplication des famines et des catastrophes naturelles et nous constatons qu'un nombre croissant de populations sont privées d'accès aux services essentiels.

L'accès à une éducation de qualité n'a pas été épargné. Au contraire, pour la toute première fois depuis des décennies, et malgré nos alertes incessantes, le nombre d'enfants non scolarisés a franchi la barre symbolique des 250 millions. Quant à ceux qui peuvent encore aller à l'école, 2 sur 5 ne sauront pas lire une simple phrase à l'âge de 10 ans¹.

¹ Save The Children, 2023

Face à de tels maux, la tentation du repli sur soi est grande : avec force, cette année, elle a gangrené notre humanité et la solidarité internationale qui unissait nos peuples. Cette menace n'a fait que renforcer notre mission : plus que jamais, Action Education s'est tenue aux côtés des plus vulnérables pour les accompagner sur le chemin de l'éducation.

Nos résultats, l'atteinte de nos objectifs que vous découvrirez dans ce nouveau rapport d'activités, nous les devons à nos partenaires, à nos donateurs, à nos bénévoles et aux équipes salariées. Nous les devons également à celles et ceux que nous accompagnons et qui relèvent d'innombrables défis au quotidien pour que soient enfin respectés leurs droits. Ensemble, nous avons fait face à l'adversité, nous avons mené de nouveaux combats, et réaffirmé l'inconditionnalité des droits humains, notamment du droit à l'éducation pour toutes et tous, tout au long de la vie, sans discrimination. Notre combat est loin d'être achevé, mais ensemble, une chose est sûre : nous pouvons construire un autre monde.

Bonne lecture.

Didier Lahaye
Président
d'Action Education

Aïcha Bah Diallo
Présidente
d'Aide et Action International



Notre Mission

“ Action Education défend l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous, notamment celui des populations les plus vulnérables et marginalisées. ”



© Getty image

2 questions à Gilles Delecourt

Directeur Général
Action Education

1

Quel bilan faites-vous de l'année 2023 ?

Au niveau global, un travail de fond a été mené afin d'identifier des marges d'économies dans notre fonctionnement. Ces efforts ont été réalisés sans compromettre la qualité des activités menées au plus proche des populations pour lesquelles nous œuvrons. Nos actions s'inscrivent dans la vision 2020 - 2030 de notre organisation. Arrivés à mi-parcours de sa mise en œuvre, nous avons initié un processus d'évaluation des actions réalisées pour garantir leur efficacité et leur pertinence.

Au niveau des projets terrain, pour un certain nombre de pays, dont le Cambodge et le Vietnam, 2023 a marqué un retour à la normale dans la conduite des opérations après deux années de fermeture des structures d'accueil pour les enfants et les jeunes adultes, conséquence de la crise COVID.

L'année 2023 a également été caractérisée par notre capacité d'adaptation face à des contextes fluctuants. Par exemple, nous avons répondu à la situation des enfants déplacés dans la zone Sahélienne en identifiant des solutions adaptées à leurs besoins spécifiques.

Sur le plan des financements privés, nous avons réussi à établir une confiance croissante avec de nouveaux types de donateurs qui partagent notre vision et notre mission sociale. Cette adhésion contribue à renforcer l'attractivité de notre organisation auprès de partenaires privés, améliorant ainsi notre santé financière globale.

Enfin, nous avons lancé une campagne de communication originale qui a été bien accueillie par nos publics, renforçant ainsi notre visibilité et notre impact. ●

2

Quelles sont vos ambitions pour 2024 ?

2024 sera une année clé pour la prospective et la faculté à définir l'avenir d'Action Education à l'horizon 2030. Nous avons l'ambition de produire un plan d'actions pour la période 2025-2029, résultat d'un processus collectif impliquant l'ensemble des collaborateurs de notre association.

Un objectif majeur sera d'assurer l'équilibre financier, garantissant ainsi la pérennité de notre organisation. Ces enjeux seront abordés en tenant compte du contexte des communautés que nous servons, des pays dans lesquels nous opérons, ainsi que de l'évolution du contexte international. Nous nous concentrerons particulièrement sur l'accès aux droits des populations, et plus spécifiquement sur le droit à l'éducation, pour continuer à faire une différence significative dans la vie des enfants et des jeunes adultes que nous soutenons.

Les communautés restent bien sûr au centre de notre mission sociale. La recherche par les populations elles-mêmes de solutions adaptées à leurs besoins reste au cœur de notre intervention. ●

Pour plus d'information sur l'association, scannez ce QR code : ▼



Nos pays d'intervention en 2023



Régions d'intervention

- Afrique
- Asie du Sud
- Asie du Sud-Est
- Europe



© Nade Piralle

2023 en chiffres

16
pays d'intervention

831
salariés

85
projets

501
bénévoles

168
partenaires locaux

22,4 M€
de budget total

1,4 million
de personnes accompagnées

50 652
donateurs et donatrices

465 890
adultes
(dont 53,97 % de femmes)

933 977
enfants
(dont 48,55 % de filles)



© Vincent Reynaud-Journe

Les temps forts de 2023

► Janvier

A l'occasion des 5 ans de la Journée internationale de l'Éducation (24 janvier), l'association rappelle que l'éducation reste la première victime des crises multisectorielles.



► Février

Action Education lance sa mini-série « Quel message voudriez-vous transmettre à la petite fille que vous étiez ? »



► Mars

Lancement de la deuxième phase du projet Enlight en Inde dans 14 villes du pays, afin de permettre à des milliers de filles et de femmes de se construire un avenir meilleur grâce à l'éducation.



► Avril

Action Education met en place un fonds d'aide d'urgence pour assurer la continuité des apprentissages de 483 élèves déplacés au Burkina Faso.



► Juin

Tour Voile 2023 : Action Education prend le large avec une équipe 100 % féminine !



► Juillet

Gilles Delecourt devient le nouveau Directeur Général d'Action Education.



► Septembre

Au Maroc, après un séisme dévastateur, Action Education appuie son ancien partenaire dans la vallée d'Imilil pour délivrer une aide d'urgence et assurer une continuité éducative.



► Novembre

Action Education célèbre ses 20 ans de présence au Cambodge et au Vietnam : deux décennies d'actions en faveur de l'éducation.



► Août

Action Education apporte une aide d'urgence au Laos, dans 8 provinces ravagées par des inondations et glissements de terrain.



► Octobre

L'association lance sa campagne de communication "Savoir lire", plongeant le grand public dans la peau d'une personne ne sachant ni lire ni écrire.



► Décembre

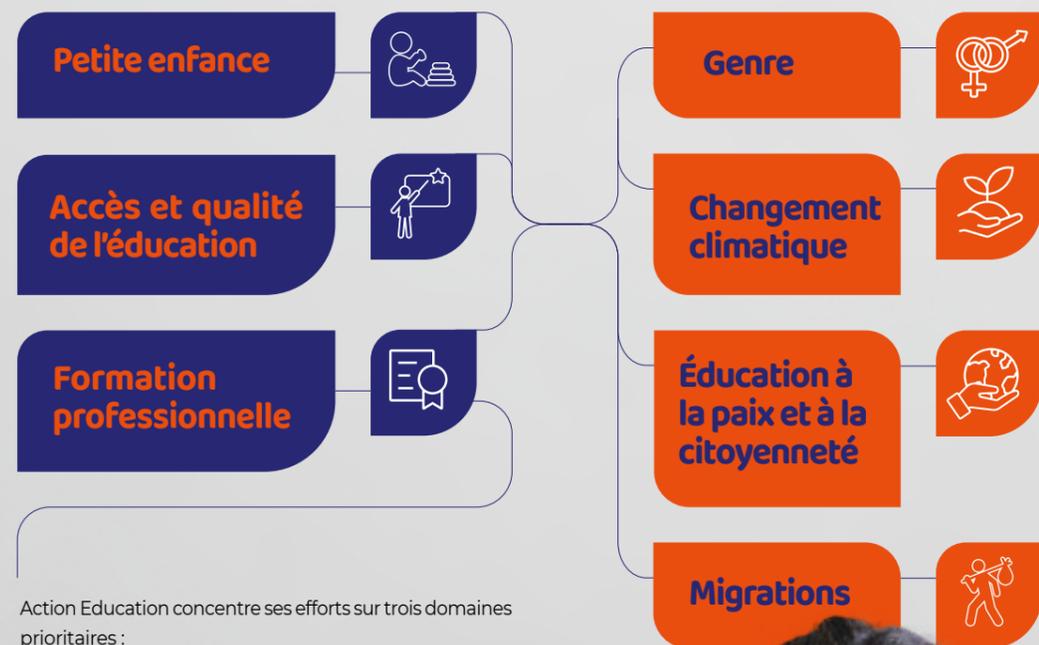
A l'occasion de la Journée mondiale du bénévolat et du volontariat le 5 décembre, Action Education consacre son magazine à l'engagement bénévole.



Pour accéder à nos dernières actualités, scannez ce QR code :



Nos 3 piliers et 4 thématiques transverses



Action Education concentre ses efforts sur trois domaines prioritaires :

- **Éducation et protection de la petite enfance**
- **Accès et qualité de l'éducation pour les niveaux primaire et secondaire**
- **Éducation tout au long de la vie et formation professionnelle**

Les enfants et les populations les plus vulnérables et marginalisés sont au cœur de nos interventions.

Pour accompagner les populations les plus vulnérables, notamment les enfants et les jeunes, adapter nos modes d'intervention et former les enfants et les jeunes à relever les défis de demain, nos programmes intègrent quatre thématiques transversales :

- **Le genre**
- **Le changement climatique**
- **L'éducation à la paix et à la citoyenneté**
- **Les migrations**

Pour en savoir plus sur notre démarche, scannez ce QR code :



© Mounira Ibrahim

Pilier 1 : Education et protection de la petite enfance

Action Education prévient et prend en charge les atteintes et abus auxquels sont exposés les enfants dès leur plus jeune âge afin de leur assurer un départ équitable dans la vie.

Notre approche

L'éducation préscolaire est l'un des secteurs les plus sous-financés et les moins développés dans les pays les moins avancés. Or les recherches montrent que la prise en charge des plus jeunes enfants par des professionnels est nécessaire pour garantir le développement et le bien-être de l'enfant. Pour garantir une prise en charge adaptée des plus jeunes enfants, assurer le développement de cadres sécurisants et préparer au mieux les plus petits à entrer dans le monde éducatif, Action Education travaille en partenariat avec l'ensemble des acteurs pertinents (institutions, acteurs communautaires, société civile...) afin de mobiliser et mutualiser les ressources humaines, financières et pédagogiques adaptées. Par exemple, nous développons des centres d'éducation préscolaire communautaires, utilisons les matériaux locaux pour les abris et le matériel didactique, ce qui permet de toucher davantage de jeunes enfants et de favoriser la transition vers l'école primaire. L'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE) étant plus développée en milieu urbain qu'en zone rurale, cela crée une disparité face à laquelle les Etats doivent prendre des engagements très forts : création de structures, formation du personnel et mise à disposition de matériel pédagogique.

Afin de faire de l'EPPE une priorité stratégique, opérationnelle et financière des Etats, nous construisons des actions de plaidoyer auprès de collectifs internationaux tels que la Campagne Mondiale pour l'Education, le Réseau Asie-Pacifique pour le développement de la petite enfance, le Réseau africain pour le développement de la petite enfance ainsi que la Coalition Education France. ●

Nos réalisations

En 2023, les interventions en matière d'EPPE ont porté sur l'expérimentation d'approches innovantes en matière d'accès et de mobilisation sociale et d'appui à l'amélioration de l'environnement préscolaire. Action Education a mis à disposition du matériel ludique et d'enseignement, a renforcé les compétences des enseignants et du corps d'encadrement. Ces interventions ont été mises en œuvre à travers différents projets et programmes au Burkina Faso, à Madagascar, au Cambodge et au Vietnam. Nous pouvons citer comme activité caractéristique l'installation de Centres d'activités préscolaires (CAP) comprenant de l'équipement mobilier, du matériel didactique et des jeux pédagogiques.

Un autre exemple d'activité caractéristique dans le domaine de la protection de la petite enfance est la sensibilisation des communautés à l'importance de la bonne nutrition pour garantir le développement cognitif et physique des jeunes enfants. Celles-ci ont pu alerter les pouvoirs publics locaux et ainsi réduire la malnutrition des enfants des communautés concernées, tout en améliorant la fréquentation scolaire. ●



175 millions
d'enfants âgés de 3 à 5 ans n'ont pas accès à l'éducation préscolaire dans le monde (UNICEF, 2019)



Un projet emblématique

Investir dans l'Éducation et dans la Protection de la Petite Enfance (IEPPE)

Pays : Burkina Faso et Madagascar

Durée : Octobre 2022 à septembre 2025

Personnes accompagnées : 15 650

Résumé : À Madagascar et au Burkina Faso, les difficultés économiques, l'absence d'animateurs, les disparités intra régionales et les stéréotypes sociaux pèsent sur l'éveil scolaire des enfants. Les deux pays sont également soumis à un phénomène de privatisation des écoles et établissements préscolaires limitant leur accès à tous et pour tous. Ces paramètres, parmi d'autres, expliquent les faibles taux de préscolarisation dans les deux pays. Le projet IEPPE vise à accompagner les acteurs et actrices de l'Éducation à la Petite Enfance, depuis le niveau communautaire jusqu'au niveau institutionnel, pour assurer une éducation pérenne, fluide et de qualité des enfants de 3 à 8 ans au Burkina Faso et à Madagascar.

Pilier 2 : Accès et qualité de l'éducation pour les niveaux primaire et secondaire

Action Education assure l'accès des enfants et des jeunes à des dispositifs éducatifs de qualité.

Notre approche

Notre expertise en matière de mobilisation sociale et d'accompagnement des dynamiques locales autour de l'éducation offre un statut distinctif à Action Education. Notre travail se déploie dans et en dehors de l'école pour contribuer à l'amélioration de l'accès à l'éducation et de la qualité des enseignements et des apprentissages. Il repose sur un partenariat multi acteurs.

Afin d'assurer la qualité des apprentissages, nous mobilisons apprenants, parents d'élèves et l'ensemble des acteurs éducatifs et communautaires, améliorons les conditions matérielles d'apprentissage, initiions des activités pédagogiques via le numérique et développons des actions de sûreté et de protection contre toutes les formes de violence. ●

Nos réalisations

En 2023, trois projets au Cambodge, au Bénin et au Laos, ont permis aux communautés et aux enseignants de renforcer l'animation de la vie scolaire et ainsi d'améliorer les performances des élèves. Ainsi, dans 80 écoles du Bénin, un suivi personnalisé a été effectué par des femmes des villages auprès de jeunes filles à risque d'abandon scolaire pour favoriser l'échanges et le partage d'expérience. Grâce à cette intervention, 1 927 enfants, dont 1 292 filles à risque d'abandon scolaire, ont été maintenus à l'école.

Au Laos, le projet *Innovative Approaches to Early Literacy and Numeracy* pour améliorer les compétences des apprenants en lecture et en calcul a permis de promouvoir les bibliothèques mobiles et de développer une application éducative, disponible sur téléphone et tablette, afin de renforcer les apprentissages des élèves de troisième année. Ce projet a soutenu la formation de 47 personnes volontaires/bénévoles à l'amélioration des compétences chez les enfants.

Au Cambodge, l'équipe *CO-EDU.WASH* a développé dans 43 écoles des provinces de Kep, Kampt, Preah Sihanouk et Koh Kong, des systèmes d'alerte précoce pour identifier les enfants à risque d'abandon scolaire : 637 élèves, dont 245 filles, et 53 acteurs éducatifs, dont 10 femmes, en ont bénéficié en 2023. ●

 **250 millions** d'enfants et de jeunes ne sont pas scolarisés dans le monde (UNESCO, 2023)



© Action Education

Un projet emblématique

Appui à la Gouvernance et aux Initiatives Relais pour l'éducation de qualité au Bénin (AGIR)

Pays : Bénin

Durée : Décembre 2019 à décembre 2023

Personnes accompagnées : 35 700

Résumé : Le Bénin est confronté à différents problèmes, notamment une forte déperdition des élèves (primaire et collège), des faiblesses dans l'acquisition des compétences, une utilisation incomplète du temps scolaire par les structures et une formation des professeurs/encadrants peu adaptée aux réalités locales.

Le projet AGIR, mené dans 170 écoles primaires réparties dans les 17 communes des départements de l'Atacora et de l'Atlantique, vise à améliorer les compétences en lecture et écriture des enfants. Le projet améliore également l'offre éducative en réponse aux besoins spécifiques des filles et des enfants en situation de handicap et/ou d'urgence.

Pilier 3 : Éducation tout au long de la vie et formation professionnelle

Action Education assure l'accès des groupes marginalisés, en particulier des jeunes, à la formation, aux opportunités économiques et à l'insertion professionnelle.

Notre approche

Reconnaissant le droit de chaque individu à accéder à ses droits fondamentaux et l'obligation des Etats à y répondre, Action Education s'engage auprès des populations dont les droits fondamentaux sont bafoués. A titre d'exemple, à Madagascar, les jeunes femmes ayant eu des enfants de manière précoce sont exclues socialement et n'ont plus accès à certains de leurs droits fondamentaux, notamment leur droit à une éducation de qualité. En partenariat avec la Commune Urbaine d'Antananarivo, nous accompagnons ces jeunes mères à accéder aux services essentiels comme l'éducation, les soins et la protection sociale. Nous travaillons également avec différents acteurs locaux pour favoriser leur intégration sociale. Fort de plusieurs années d'expérience au plus près des différents acteurs, nous avons l'ambition de modéliser ce dispositif d'accompagnement personnalisé et de favoriser son institutionnalisation. ●

Nos réalisations

A travers plusieurs projets développés aussi bien en Asie qu'en Afrique, notre souhait est d'offrir une formation continue aux groupes marginalisés afin qu'ils puissent accéder à l'emploi et s'insérer socialement dans la société. C'est bien l'objectif visé par le Projet iLEAD en Inde et le Projet Sandratra à Madagascar. A travers le premier projet, la formation professionnelle de 6 000 jeunes a permis à 75 % d'entre eux d'accéder à un emploi salarié ou de créer leur entreprise. Sur le deuxième projet, ce sont plus de 500 mères célibataires marginalisées qui ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé. Parmi elles, 136 ont eu l'opportunité de développer plus spécifiquement leurs compétences professionnelles et à ce jour, 80 % d'entre elles ont un emploi ou ont créé leur entreprise. ●

 **250 millions** de jeunes, soit 1 jeune sur 5, est déscolarisé, sans emploi ni formation (OIT, 2019)



© Gilles Dyer

Un projet emblématique

iLEAD

Pays : Inde

Durée : 2005 à 2025

Personnes accompagnées : 249 266

Résumé : En 2005, Action Education a lancé à Chennai son premier centre de formation et d'insertion socio-professionnelle iLEAD (Initiative for Livelihood Education and Development). Il avait pour principale mission de doter les jeunes de 18 à 30 ans, en situation de grande vulnérabilité, de compétences, savoir-faire et savoir-vivre essentiels et des les accompagner vers l'emploi.

Pour mettre en place le projet iLEAD, Action Education a d'abord analysé les besoins réels du marché de l'emploi en Inde. Ensuite, les curricula des formations professionnelles ont été adaptés en conséquence, et des partenariats ont été établis avec des acteurs publics et privés prêts à s'engager pour former et accompagner la jeunesse vers le marché de l'emploi.

iLEAD ne se contente pas de préparer les jeunes à un métier ; il développe un accompagnement personnalisé à travers un réseau de mentors. La méthode développée a fait ses preuves : iLEAD propose plus de 30 formations dans divers secteurs, tels que l'automobile et les services commerciaux, réparties dans 90 centres en Asie du Sud. Des centaines de milliers de jeunes âgés de 18 à 25 ans y sont formés, et le programme garantit un emploi à 90 % d'entre eux.

Thématique 1 : Genre

Action Éducation promeut l'égalité des genres en facilitant l'accès à une éducation de qualité pour les filles et les femmes défavorisées.

Notre approche

Action Éducation défend l'égalité des genres, car elle constitue un droit fondamental essentiel à un développement juste et équitable. Nous sommes convaincus que l'éducation joue un rôle crucial dans la réalisation de cet objectif. À travers nos projets, nous nous efforçons d'atteindre les filles et les femmes issues des groupes les plus défavorisés afin de garantir leur accès à une éducation de qualité, accessible à toutes et tous, sans aucune discrimination.

Au vu des inégalités et des rapports sociaux de genre observés dans la société, Action Education a opté pour une éducation transformatrice de genre. Cette approche vise à mobiliser tous les éléments du système éducatif, des politiques aux pédagogies en passant par l'engagement communautaire, pour transformer les stéréotypes, les attitudes, les normes et les pratiques. Elle remet en question les relations de pouvoir, repense les normes de genre et sensibilise aux causes profondes de l'inégalité et des systèmes d'oppression.

En Afrique, par exemple, une étude a été menée pour identifier les facteurs de résistance et les besoins en renforcement des capacités des équipes et des parties prenantes avec lesquelles nous collaborons. Concrètement, des formations du personnel ont été organisées pour amorcer le processus de déconstruction des stéréotypes, des croyances et des attitudes patriarcales traditionnelles concernant le statut et le rôle des femmes. ●

Nos réalisations

En 2023, nos efforts en matière de genre ont été déployés à travers divers projets axés sur la sensibilisation et le renforcement des capacités des acteurs. L'objectif était de faire prendre conscience des inégalités et des violences subies particulièrement par les personnes handicapées, les filles et les femmes.

Ainsi, deux de nos projets au Togo et au Burkina Faso ont principalement ciblé les obstacles à la scolarisation des filles. Au Burkina Faso, trois sessions de sensibilisation communautaire ont été organisées sur l'inclusion, le genre, les violences basées sur le genre, et les droits des enfants, bénéficiant à 1 863 personnes, dont 658 femmes. De plus, 3 000 filles ont été formées sur les dangers des mariages et grossesses précoces, l'importance de l'éducation pour les filles, les violences basées sur le genre ainsi que le genre et l'inclusion.

Au Togo, 56 collèges ont mis en place des mécanismes fonctionnels de prévention des grossesses et des violences en milieu scolaire, ainsi qu'un système de promotion du genre. Par ailleurs, 89 collèges ont créé un environnement scolaire protecteur, inclusif et sensible au genre, supervisé par un comité de gestion des plaintes. ●



2/3

des personnes analphabètes dans le monde sont des femmes (UNESCO, 2023)



© Damir Sessouma

Un projet emblématique

SCOLFILLE (Appui à la Scolarisation des filles au primaire dans la Région du Centre Ouest)

Pays : Burkina Faso

Durée : Avril 2021 à mars 2026

Personnes accompagnées : 9 800

Résumé : Le projet SCOLFILLE, mené dans la région Centre-Ouest, consiste à mobiliser l'ensemble des acteurs communautaires et éducatifs et à renforcer leurs compétences afin d'améliorer les conditions de scolarisation de jeunes filles vulnérables de manière à ce qu'elles terminent l'école primaire. Grâce à un suivi personnalisé et à des cours de remise à niveau, ces jeunes filles vulnérables sont en mesure de réintégrer un parcours scolaire classique et d'achever l'école primaire dans de bonnes conditions.

Thématique 2 : Changement climatique

Action Education encourage les enfants, jeunes et adultes à adopter des comportements adaptés au changement climatique et à un développement durable.

Notre approche

Action Education favorise chez les enfants, jeunes et adultes les changements d'attitude et de comportement nécessaires pour qu'ils puissent s'adapter aux conséquences du changement climatique et pour qu'ils s'engagent sur la voie d'un développement plus durable.

Le changement climatique est une menace majeure : la hausse des températures et la multiplication des catastrophes naturelles ont des impacts catastrophiques sur l'accès des populations aux services essentiels, à savoir la santé, la sécurité, l'alimentation et l'accès à l'eau potable, ainsi que l'éducation. Au Cambodge avec Consortium for Action on Climate Change Education (CACCE) ou encore au Sénégal avec ACTE (Action citoyenne par et pour les enfants via l'éducation), nous préparons les populations aux effets du changement climatique et leur permettons de s'adapter. Convaincus que l'éducation au développement durable est une arme essentielle face au dérèglement climatique, nous interpellons également les Etats afin qu'ils en fassent une priorité et qu'ils y allouent les moyens humains et financiers adéquats. ●

Nos réalisations

En 2023, notre approche a consisté à analyser les programmes d'enseignement, à mener des actions de plaidoyer et à formuler des propositions concrètes pour la prise en compte du changement climatique dans les programmes destinés aux apprenants et aux communautés cibles.

Dans les communautés, notre intervention vise à changer les attitudes et comportements des communautés en analysant les impacts du changement climatique et ses effets sur l'éducation, en définissant ensemble une stratégie de résilience ou de réponse et en soutenant des actions concrètes allant dans ce sens.

Pour relever ces défis, Action Education développe différentes activités telles que :

- La mise en place d'espaces de dialogue entre les acteurs locaux du secteur de la pêche pour préserver les ressources et les emplois face à la concurrence déloyale d'acteurs étrangers.
- Des formations sur le cadre juridique actualisé encadrant l'exploitation des ressources naturelles (code minier, environnement, pétrolier et gazier) en relation avec les impacts du changement climatique. Par exemple, une formation a eu lieu à Saint-Louis, au Sénégal, dans le cadre du projet *Alternatives Changement Climatique* auprès de 30 personnes : élus, services techniques, organisations communautaires de base, ONG, organisations de la société civile, plateformes, syndicats...
- La réalisation de cartographies d'écosystèmes d'acteurs intervenant dans le domaine de l'environnement et du changement climatique. ●



“ L'éducation joue un rôle crucial dans la sensibilisation et l'adaptation aux changements climatiques ”

UNESCO, Climate Change Education for Sustainable Development, 2022



© Gling Dyer

Un projet emblématique

Consortium pour l'éducation au changement climatique - Consortium for Sustainable Environment and Eco-Development for People, Planet, Prosperity, and Peace (CO-SEED4P)

Pays : Cambodge

Durée : Janvier 2021 à janvier 2025

Personnes accompagnées : 114 450

Résumé : Le Cambodge est l'un des pays les plus exposés au changement climatique dans le monde. Le projet mené par Action Education, en collaboration avec le gouvernement local et les organisations de la société civile, est de donner naissance à des communautés vertes, équitables et résilientes en informant les populations des effets du changement climatique et en les incitant à s'adapter. Le projet cible les élèves, les enseignants, les parents et les membres de la communauté et accorde une attention particulière aux besoins spécifiques des jeunes femmes, ainsi qu'à d'autres groupes vulnérables tels que les personnes âgées et celles en situation de handicap.

Thématique 3 : Éducation à la paix et à la citoyenneté

Action Education forme les enfants et les jeunes à la paix et à la citoyenneté pour bâtir une société plus juste, pacifique et démocratique.

Notre approche

L'éducation à la paix et à la citoyenneté est une composante essentielle de l'éducation qui vise à former des individus capables de contribuer à une société plus juste, pacifique et démocratique. Elle transcende les disciplines académiques et prépare les enfants et les jeunes à devenir des citoyens informés, responsables et engagés. En favorisant la cohésion sociale, Action Education facilite l'accès des enfants et des jeunes à une éducation de qualité. Inversement, la formation des enfants et des jeunes à la paix et à la citoyenneté favorise la construction d'une société plus pacifique et une plus forte cohésion sociale.

Face à l'expansion de nombreux types de conflits civils et militaires, Action Education, à travers ses actions, œuvre à la formation d'enfants et de jeunes sur les questions de cohésion sociale et de citoyenneté. L'organisation facilite aussi des espaces de dialogue qui permettent de prévenir et résoudre les conflits communautaires. Cette action lève donc des barrières à l'accès à l'éducation mais promeut aussi une posture individuelle de dialogue et d'écoute : l'éducation joue donc un rôle central pour promouvoir et construire des solutions non violentes.

Nous encourageons le dialogue entre les différentes parties prenantes (intergénérationnel, inter et intra religieux, interethnique, forces armées/police/municipalités) qui favorise la paix, la stabilité et le « vivre ensemble ».

Nos réalisations

Au Togo, des actions de renforcement des capacités de la société civile et des institutions étatiques au niveau local ont été menées. Elles ont contribué à la transformation des normes et croyances, ainsi qu'à un mieux vivre-ensemble.

Le projet « ACTE – Afrique », déployé sur 4 pays d'Afrique de l'Ouest a permis d'accompagner des enfants et des jeunes pour faire d'eux des acteurs de la promotion de leurs droits citoyens. Il a aussi permis d'accroître leurs capacités à interagir entre eux et avec les autres acteurs pour la restauration de la cohésion sociale et une meilleure protection de l'environnement dans les territoires.

Avec l'appui des acteurs socio-éducatifs issus des territoires d'intervention, de nouvelles approches ont été développées pour renforcer l'accès aux droits et le pouvoir d'agir des enfants et des jeunes au sein de leur communauté.



“ L'école a un rôle fondamental à jouer dans la construction d'une société de paix puisque c'est le lieu par excellence où l'enfant apprend à remplacer la violence par le débat ”

Philippe Meirieu



Un projet emblématique

ENJEF - Engagement des Jeunes et des Femmes pour la Participation Citoyenne et la Cohésion Sociale dans les Savanes

Pays : Togo

Durée : Octobre 2020 à septembre 2024

Personnes accompagnées : 15 200

Résumé : La région des Savanes, au même titre que ses pays voisins, est confrontée à la dégradation de la situation sécuritaire au Sahel. Dans ce territoire administratif le plus pauvre du Togo, les jeunes n'ont que très peu d'accès aux opportunités économiques. Les groupes armés non-étatiques ciblent prioritairement ces jeunes, leur offrant une source de revenu facile et rapide et une opportunité de s'affirmer, se sentir utile et inclus.

Le projet ENJEF vise à appuyer l'employabilité et le développement de l'entrepreneuriat, en particulier pour les femmes et les jeunes. Il œuvre également au renforcement de la société civile et des capacités des institutions de l'Etat au niveau local.

Thématique 4 : Migrations

Action Education promeut l'accès à l'éducation, l'inclusion sociale et économique des jeunes migrants en situation de vulnérabilité.

Notre approche

Toutes nos actions visent à apporter un soutien aux communautés les plus vulnérables qui peuvent être forcées de migrer pour des raisons économiques, politiques et environnementales, et à faciliter leur intégration au sein des communautés d'accueil. Cela concerne toutes les situations de migration, internes aux pays ou internationales. Nous travaillons surtout au maintien et à l'intégration des enfants migrants dans les écoles publiques, tant dans les lieux d'origine des migrations que dans les lieux de destination, et plaidons auprès des gouvernements pour assurer la réinsertion et la protection des travailleurs migrants.

Nos réalisations

Dans nos pays d'intervention, les populations que nous accompagnons sont exposées à des crises sécuritaires, économiques, politiques et environnementales qui les contraignent à migrer, le plus souvent dans des conditions dangereuses et à rencontrer des difficultés d'intégration au sein des communautés d'accueil. Pour garantir les droits des enfants, jeunes et adultes en situation de migration, Action Education développe entre autres des projets pour faciliter l'accueil et la prise en charge des enfants migrants, et ce dès le plus jeune âge, et faciliter leur intégration dans les écoles publiques.

En 2023, Action Education a mené plusieurs actions en Europe et en Inde sur cette thématique. En Roumanie, 285 enfants âgés de 6 à 16 ans de la Communauté Rom de Sătmărel et 15 autres enfants roumains de Sătmărel et de Satu Mare ont été accompagnés par Stea en participant régulièrement aux activités d'alphabétisation et de motivation (jeux d'échecs, robotique, activités ludiques sur l'estime de soi).

Le Projet Udaan - Redynamisation des populations migrantes a permis de créer 29 écoles implantées dans les lieux de travail des migrants et 4 centres communautaires d'apprentissage pour enfants (CCLC) dans les districts de Rangreddy et de Sangareddy. Nos efforts ont eu un impact sur 2 624 ménages et une population totale de 9 891 personnes, dont 2 466 enfants.



117 millions

C'est le nombre record de personnes déplacées fin 2022 (ONU Migration 2024)



Un projet emblématique

Caring and Safe Environment for Young Migrants at worksites (Environnement attentif et sûr pour les jeunes migrants sur les lieux de travail)

Pays : Inde

Durée : Janvier 2017 à décembre 2024

Personnes accompagnées : 46 890

Résumé : En Inde, près de 100 millions de personnes sont considérées comme des travailleurs migrants saisonniers. Parmi elles, 10 à 15 millions sont des enfants qui se retrouvent en situation d'extrême vulnérabilité. Pour les accompagner au mieux, et les protéger du risque d'une exploitation économique, Action Education leur propose une solution éducative adaptée. Le projet permet de développer des centres d'accueil et de prise en charge des enfants migrants de 0 à 8 ans et facilite leur accès aux soins, à l'alimentation et à l'éducation dans un environnement sûr et sain sur les lieux mêmes où vivent et travaillent leurs parents, notamment sur les chantiers de construction installés près des grands centres urbains. La prise en charge des jeunes enfants par des éducateurs formés, originaires de leur communauté, garantit leur éveil et leur développement cognitif et physique. Elle permet également de sensibiliser les parents à l'importance de l'éducation, aux dangers du travail infantile et aux droits de l'enfant.

Nos projets dans le monde

ASIE

PAYS	NOM DU PROJET	PILIER
Laos	Inclusive, Child-friendly and Improve Quality Learning Outcomes of Pre- and Primary School Environments in Lao PDR.	AQE
	Innovative Approaches to Early Literacy and Numeracy in Lao PDR	AQE
	Enhanced Entrepreneurship and Employment Opportunity for Ethnic Women in Lao PDR	LL&VT
Cambodge	Alliance for Holistic Strategies For Pro-Poor Community Development (PRO-POOR Alliance)	AQE
	CO-OOSC: Consortium for Out of School Children	AQE
	Integrated Community Partnerships for Improved Child Development And School Readiness Program (LEARNING ALLIANCE)	ECCE
	Consortium for Inclusive Education For Children with Disabilities and Ethnic Minority Children (CO-OOSC 2)	AQE
	Partnership for Ending Learning Poverty Through Innovative Teaching and Learning In Cambodia (NO-LEARNING Poverty)	AQE
	CO-SEVED: The Consortium for Sustainable Alternatives And Voice for Equitable Development	AQE
	Consortium for Sustainable Environmental And Eco-Development for People, Planet, Prosperity, And Peace (CO-SEED4P)	AQE
Népal	Education & Livelihood for Dignified Life (NAHUDA)	LL&VT
	Education & Livelihood for Dignified Life (Child Development)	AQE
	Education & Livelihood for Dignified Life (Community Power)	AQE
Sri-Lanka	iLEAD : Promoting economic stability of the most marginalized youths and strengthening coexistence among different ethnic and religious communities through youth participation	LL&VT
Inde	Enhancing Quality of Education in 20 project villages of Grasim Jan SEWA TRUST	ECCE
	The scholarship distribution and life skills sessions for the ITW Educational Scholarship program	AQE
	Enabling Dignified Life through Education	AQE
	Kemin's STEM project	AQE
	Education of Children of Unorganised Sector Workers in the Brick Kiln projec	ECCE
	Access & Quality Education for Adivasi Children - Assam	AQE
	Micro Enterprise Promotion Program (MEPP) in Ri-Bhoi, Meghalya	LL&VT
	Enterprise Promotion for Sustainable Development (EP4SD)	LL&VT
	'Noipunyo' – Cluster Development for Livelihood Enhancement (Noipunyo)	LL&VT
	Addressing the COVID-19 Learning Gap	AQE
	WEAVING (ERI AND COTTON) under Rural Off-Farm sector under Livelihood and Enterprise Development Programme LEDP	LL&VT
Strengthening Access and Quality School Education in Lakhimpur (SAQEL)	AQE	
Bamboo and Cane crafting under Rural Off-Farm sector under Livelihood and Enterprise Development Programme (LEDP)	LL&VT	

PAYS	NOM DU PROJET	PILIER
Vietnam	Facilitating Effective Transition of Care Leavers from Alternative Care to Independence	LL&VT
	Strengthening Alternative Care Reforms (Non- institutional and family based) in Assam	LL&VT
	Tribal Education Development Project	AQE
	Ensuring Inclusive and QE of Lambada Girls by Strengthening ECCE	ECCE
	Reducing Vulnerabilities of Migrant Population (Odia) in Brick Making units in Telangana	ECCE
	Redefining life of the Girl Children of Domestic workers through quality education	AQE
	Swavalamban- Livelihood Enhancement & Awareness Programme	LL&VT
	PAHAL / ANAYA	ECCE
	Targeted Interventions among IDU	AQE
	Initiative for Maximising Potential of workforce through Ensuring Resources at the worksites (iMpower)	ECCE
	Migration (MIRC) : it provides technical support to the regional teams working on migration.	ECCE
	Strengthening Government Systems to promote adolescent empowerment and community engagement to ensure protection of children from various vulnerabilities with a focus on child marriage, unsafe migration, and child labour (Strengthening government system for protection & inclusion of migrant and other vulnerable children in three districts of Odisha.)	ECCE
	Caring and Safe Environment for Young Migrants at worksites	ECCE
Empowering the adolescents among Most Vulnerable Target Groups (MVTG) and other tribal communities (AAKRIT)	AQE	
iLEAD	LL&VT	
Promotion of Bamboo Enterprises	LL&VT	
Research & Studies	LL&VT	
ENLIGHT 2.0	AQE	
Vietnam	Promoting Quality and Inclusive Early Childhood Care, Education (ECCE) and Parenting in Vietnam (Phase 2)	ECCE
	Increasing access to livelihood opportunities for ethnic minority youth through the promotion of career development and entrepreneurship initiatives (EC2, SCB2)	LL&VT
	Incubator for Young Ethnic Minority Entrepreneurs (EM Incubator) (HSBC2, HSBC 3)	LL&VT
	Quality Education for Better Development of Children	AQE
	The "We Have" Program: Promoting Equitable Access to Education for Vietnam's Most Disadvantaged Children (WE HAVE)	AQE
	Promoting career development and entrepreneurship for disadvantaged youth (SCB3)	LL&VT
	Promoting Career Development and Business Opportunity for Youth and Women - Improve the resilience for disadvantaged workers from the impacts of Covid-19 (EU-COVID)	LL&VT
Promoting Career Development and Business Opportunity for Youth and Women - Gender Equality through Vocational and Entrepreneurship Education (GEVEE/EGFPE)	LL&VT	
The "Our School" Program: Making children's voice heard (Our School)	AQE	

AFRIQUE

PAYS	NOM DU PROJET	PILIER
Bénin	AGIR-BÉNIN (Appui à la Gouvernance et aux Initiatives relais pour l'éducation de qualité au Bénin)	AQE
	ACTE (Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les Enfants par l'Éducation en Afrique)	AQE
	PPME 3 (Projet Partenariat Mondial pour l'Education- Phase 3)	AQE
Burkina Faso	SCOLFILLE (Appui à la Scolarisation des filles au primaire dans la Région du Centre Ouest du Burkina Faso)	AQE
	ACTE (Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les Enfants par l'Éducation en Afrique)	AQE
	IEPPE (Investir dans l'Éducation et la Protection de la Petite Enfance)	ECCE
	Projet d'urgence à Piéla	AQE
Guinée	CPD 2 (Compétence pour demain - Phase 2)	LL&VT
	Dividende Démographique	LL&VT
	Gouvernance locale et contrôle citoyen de l'action publique	LL&VT
	Maison Digitale	LL&VT
Madagascar	Baamtare	LL&VT
	PAEB (Projet d'Appui à l'Éducation de Base)	AQE
	SANDRATRA	LL&VT
Niger	IEPPE (Investir dans l'Éducation et la Protection de la Petite Enfance)	ECCE
	Village Orange Enfance Antsahafilo	AQE
	FAJF (Formation et Autonomisation des Jeunes Filles et Femmes)/ Unicef	LL&VT
Niger	PAAC/Bamtaare	AQE

EUROPE

Bulgarie	Power (People Organized for their Empowerment and their Rights)	AQE
Roumanie	EPVM (Education des populations vulnérables et marginalisées vivant en habitats précaires)	AQE
France	EPVM (Education des populations vulnérables et marginalisées vivant en habitats précaires)	AQE
France, Roumanie, Bulgarie	Yes I'm In (Erasmus +)	LL&VT

AQE : Accès et qualité de l'éducation pour les niveaux primaire et secondaire

ECCE : Éducation et protection de la petite enfance

LL&VT : Education tout au long de la vie et formation professionnelle

PAYS	NOM DU PROJET	PILIER
Sénégal	SCOLFILLE (Soutien à la scolarisation des filles)	AQE
	ACTE (Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les Enfants par l'Éducation en Afrique)	AQE
	ACC (Alternatives Changement Climatique)	LL&VT
TOGO	PAREC 2 (Projet d'appui à la réforme des collèges)	AQE
	ENJEF-PACS (Engagement des Jeunes et des Femmes pour la Participation Citoyenne et la Cohésion Sociale dans les Savanes)	LL&VT
	ACTE (Action pour la Citoyenneté par et pour Tous les Enfants par l'Éducation en Afrique)	AQE
	Bamtaare	LL&VT

Pour en savoir plus sur nos projets, scannez ce QR code :



L'essentiel des comptes en 2023

Notre synthèse financière

Les comptes des entités individuelles du réseau font l'objet d'un audit par des experts indépendants mandatés par les gouvernances. Les informations présentées ci-après sont une combinaison des données financières des différentes entités composées des entités Aide et Action International (AEAI), France & Europe (FR et CH), Afrique (AFR), Asie du Sud (AS), Asie du Sud-Est (ASE). Les chiffres présentés font donc l'objet de regroupements manuels pour les besoins de l'agrégation des comptes. Les données présentées sont en Euros. Les montants de résultat exprimés en différentes devises ont été convertis aux taux moyens annuels.

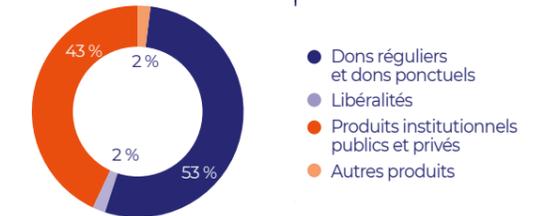
Un déficit maîtrisé

Le résultat de l'année 2023 est quasi à l'équilibre et affiche un déficit limité à -8 K€. Ce résultat montre les efforts de l'organisation pour déployer ses missions sociales dans le respect de ses moyens financiers.

Résultat Agrégé 2023 - Réseau Action Education		En K€
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Produits issus de particuliers		11 657
Produits Institutionnels publics et privés		9 082
Autres produits		265
CHARGES D'EXPLOITATION		
Missions Sociales		18 008
Collecte		2 079
Fonctionnement		2 324
RESULTAT D'EXPLOITATION		
		-1 407
Charges Financières		
		8
Produits Financiers		
		240
RESULTAT FINANCIER		
		233
Charges Exceptionnelles		
		82
Produits Exceptionnels		
		120
RESULTAT EXCEPTIONNEL		
		37
Provisions Fonds Dédiés		
		2 376
Reprises de provisions Fonds Dédiés		
		3 505
VARIATION DES FONDS DEDIES		
		1 129
RESULTAT ANNUEL FINAL		
		-8

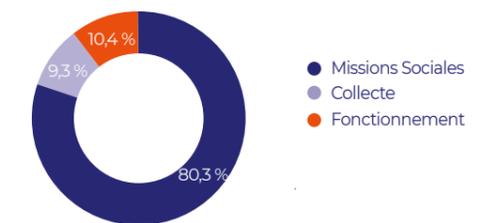
D'où proviennent nos ressources ?

55 % des ressources de l'organisation proviennent de particuliers via des dons ou des legs. Par ailleurs, de nombreux partenaires publics et privés nous font confiance et soutiennent nos projets. Ils représentent ainsi 43 % de nos ressources.

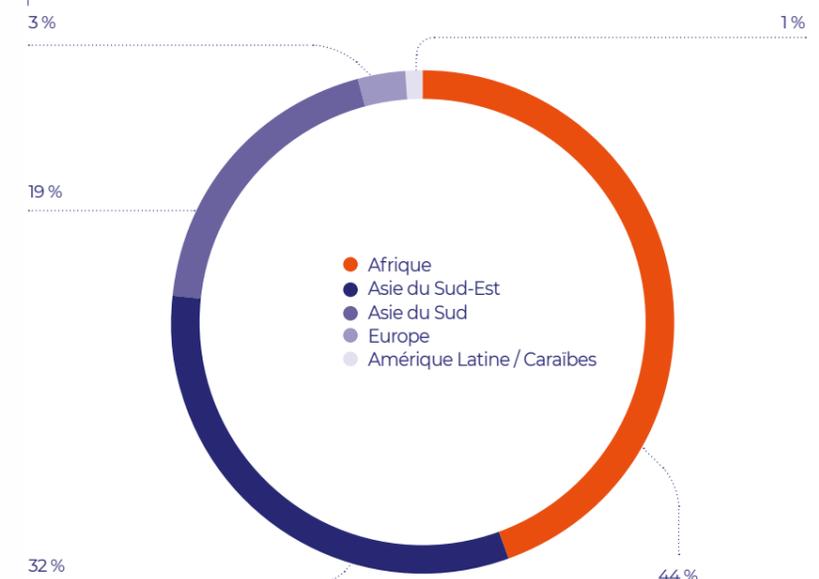


A quoi servent les dons ?

80 % des dépenses de notre organisation sont consacrées à nos missions sociales. Ce ratio est en cohérence avec nos objectifs et respecte les pratiques du secteur. Le reste est destiné aux recherches de fonds, à la communication et aux départements supports.



Les activités dans nos pays d'intervention en Afrique (Bénin, Togo, Burkina Faso, Niger, Guinée, Sénégal et Madagascar) représentent 44 % des dépenses du réseau. 32 % des dépenses concernent nos actions en Asie du Sud Est (Cambodge, Vietnam, Laos), et 19 % en Asie du Sud (Inde, Népal et Sri Lanka). La France et l'Europe de l'Est (Bulgarie, Roumanie) où nous intervenons auprès des populations défavorisées, représentent 3 % de la mission sociale.



Notre organisation

Notre équipe

Une équipe de 831 salariés permanents travaille chaque jour à faire vivre la mission d'Action Education pour permettre l'accès des plus vulnérables à l'éducation.

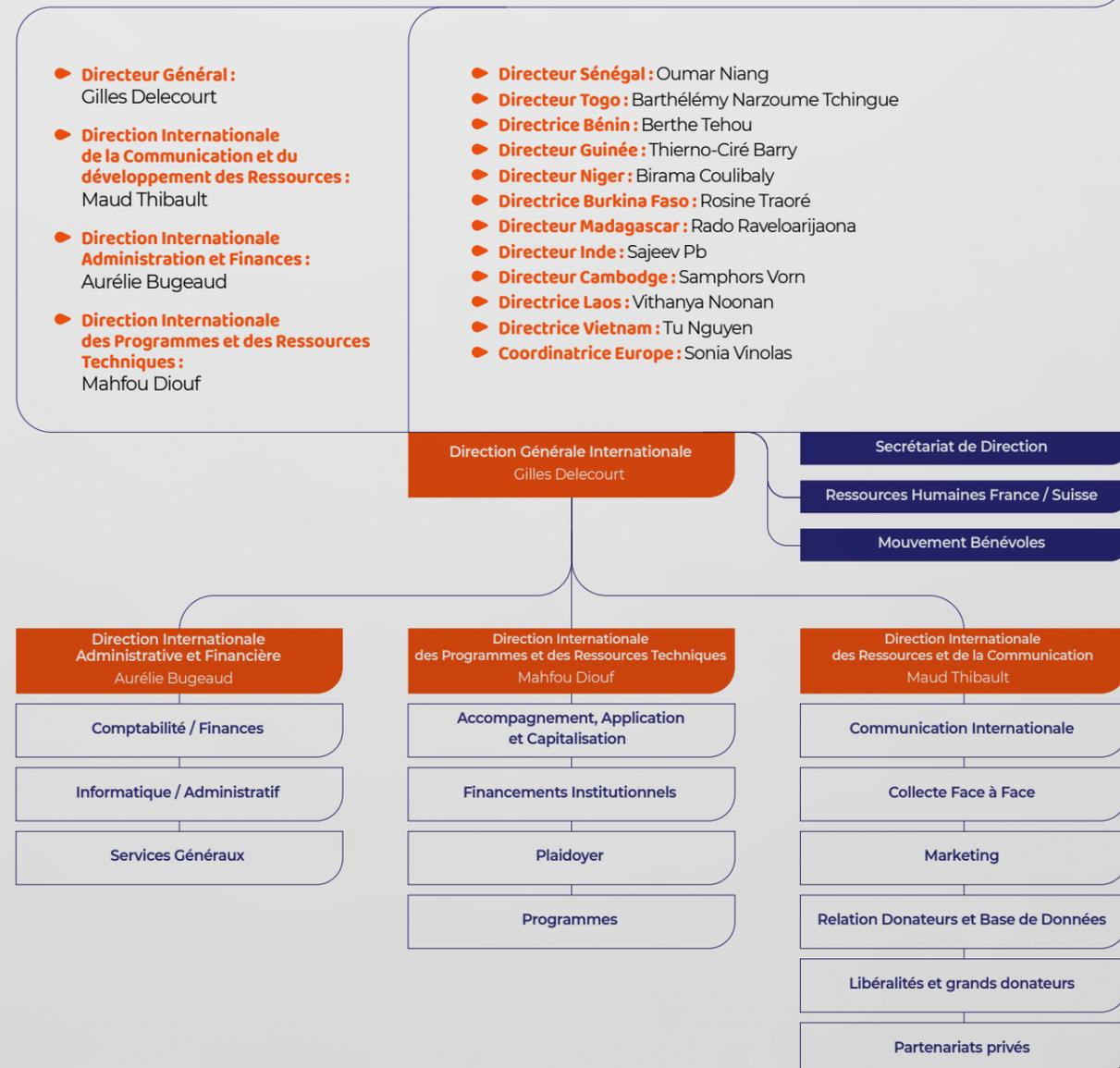
Le Conseil d'administration (CA) nomme un Dirigeant salarié avec pour mission de participer à l'élaboration de la stratégie, de mettre en œuvre les orientations décidées par l'Assemblée Générale et de gérer les activités opérationnelles et l'ensemble des équipes. Le Directeur Général, Gilles Delecourt, assure cette fonction depuis le 3 juillet 2023.

Le Comité de Direction International a pour mission de participer à l'élaboration de la stratégie globale de l'association, de mettre

en œuvre les orientations décidées par l'Assemblée Générale, d'élaborer le plan d'action annuel, de superviser les activités et d'encadrer l'ensemble des équipes.

Courant 2023, une réorganisation interne a permis de fusionner les départements Communication et Développement des Ressources, ainsi que les départements des Programmes et de la Recherche et de l'Innovation.

Dans chacun des 16 pays dans lesquels nous déployons nos programmes, Action Education emploie des salariés nationaux, encadrés par des directeurs et directrices pays.



La parole aux équipes



“ J’ai rejoint Action Education en 2014, forte d’une expérience dans l’éducation des jeunes et des adultes à travers des programmes d’alphabétisation. Consciente de l’impact dévastateur de l’analphabétisme sur le développement personnel et économique, j’ai souhaité agir à la source en misant sur l’éducation. Voir des milliers d’enfants scolarisés et épanouis, ainsi que des femmes renforcées économiquement grâce à nos diverses initiatives, est pour moi une grande fierté. C’est cette réussite qui me motive à persévérer et à contribuer à changer le monde par l’éducation. ”

Rosine Traoré, Directrice pays au Burkina Faso



“ Je dirige une équipe qui vient en aide aux enfants affectés par les migrations internes, en leur offrant une éducation, des soins de santé, une sécurité alimentaire et une protection. Depuis 2010, nous avons soutenu 40 000 enfants à travers toute l’Inde. Nous menons des recherches sur les migrations de détresse, forcées et climatiques, et nous œuvrons pour influencer les politiques publiques auprès des législateurs. En collaboration avec le gouvernement, les agences de l’ONU, les institutions académiques et les ONG, nous nous efforçons d’améliorer la vie des familles de migrants. ”

Daniel Umi, Directeur migration & éducation en Inde



“ J’apprécie profondément la fidélité et l’engagement des donateurs, qui nous permettent de réaliser notre mission en faveur d’une éducation équitable et inclusive pour ceux qui en ont le plus besoin. Partager avec eux les progrès des enfants et des communautés est pour moi une source immense de joie. J’aime mon rôle d’interface entre les donateurs, les enfants, les jeunes et les autres acteurs de terrain. ”

Prasit Chin, Responsable Communication & Partenariats au Cambodge



“ En Europe, notre travail se concentre sur l’éducation des populations vivant dans des habitats précaires. Nous constatons à quel point leur environnement, qu’il soit social, physique ou économique, influence leur développement, leur épanouissement et leur intégration dans la société. En adaptant les méthodes d’apprentissage, notamment à travers l’art et le jeu, nous avons constaté des progrès remarquables chez les jeunes et les enfants. Parallèlement, nous nous efforçons de changer les mentalités au sein de la société et des institutions, car ces populations sont souvent confrontées à de nombreux préjugés qui compliquent encore davantage leur vie. ”

Sonia Vinolas, Coordinatrice du territoire Europe

Celles et ceux qui s'engagent avec Action Education



“ J’ai rencontré Action Education lors d’un forum des associations en 2018. J’étais déjà convaincue de l’importance de l’éducation et j’avais une expérience de bénévolat antérieure. La diversité des missions que nous menons avec l’équipe me plaît beaucoup. Nous organisons des séances de sensibilisation dans les écoles, des événements solidaires (course, théâtre, concert), des collectes de fond, notamment pour Noël... Notre équipe comprend une vingtaine de bénévoles dont les profils sont variés. Je suis heureuse de pouvoir mettre mes compétences en communication au service d’Action Education. Pour moi, l’éducation est un droit et non un privilège ! ”

Wassila Moussaoui, Bénévole dans l’équipe de Châtenay-Malabry



“ Je m’intéresse à l’éducation depuis toujours, et je cherchais un moyen d’agir et de construire des projets pour soutenir l’éducation et aider les enfants à travers le monde. J’ai trouvé avec Action Education, une équipe avec qui échanger sur les projets qu’elle soutient. Aider des enfants et savoir que l’on soutient tout un projet en même temps me paraît important et gratifiant. L’éducation est un moyen très fort de pouvoir transformer le monde, de le rendre meilleur. ”

Nadine, Donatrice régulière



“ Dans le cadre du mécénat de compétences proposé par mon entreprise, Orange, pour les salariés en milieu de carrière, j’ai choisi d’intégrer l’association Action Education. Je suis heureuse de mettre à profit de l’association mon expertise en communication en contrepartie d’une immersion au sein de l’univers associatif qui m’était jusqu’alors inconnu. Ce partenariat gagnant-gagnant est une vraie opportunité pour moi et donne du sens à mon métier de communicante. En effet, je suis fière de raconter les histoires de celles et ceux qui voient leur droit à l’éducation bafoué, les mettre en lumière et ainsi promouvoir la cause de l’éducation pour toutes et tous ! ”

Khadija Komara, Salariée en mécénat de compétences

Pour soutenir nos projets, scannez ce QR code : ▶



“ Chez Holy-Dis, nous œuvrons pour une éducation accessible à tous. Fidèles à nos valeurs, nous nous engageons auprès d’Action Education, en finançant des initiatives pour l’éducation des enfants défavorisés, afin de contribuer à bâtir une société plus juste et équitable. Depuis près de 5 ans, les collaborateurs de Holy-Dis sont fiers de soutenir des projets ciblés, choisis avec attention et pérennité. Notre engagement s’inscrit dans une démarche solidaire et durable, au cœur de nos valeurs. ”

Bruno Delhaye, PDG de Holy-Dis



“ Le Fonds L’Oréal pour les Femmes soutient, partout dans le monde, des organisations au plus proche du terrain dans leurs efforts pour accompagner les femmes en situation de grande précarité et pour lutter contre les violences domestiques, sexistes et sexuelles. Le Fonds L’Oréal pour les Femmes permet ainsi de contribuer à l’autonomisation et à la résilience des femmes et des filles en soutenant notamment des projets d’insertion sociale et professionnelle et de lutte contre les obstacles à l’éducation. C’est dans ce cadre que s’inscrit notre soutien aux projets portés par Action Education au Bénin, à Madagascar et au Togo, afin de permettre la scolarisation et l’amélioration des conditions éducatives de dizaines de milliers de jeunes filles. ”

Pauline Avenel-Lam, Directrice du Fonds L’Oréal pour les Femmes



“ Action Education (anciennement Aide et Action) a été l’une des premières organisations de la société civile à recevoir un financement de l’AFD, via une convention avec le Ministère des Affaires étrangères. C’était en 2003 dans le cadre d’un projet d’amélioration de l’offre éducative au Sénégal. Depuis, Action Education reste un partenaire majeur de l’AFD à travers les différents outils financiers de l’Agence. Ce partenariat de long terme témoigne de la légitimité d’Action Education en matière d’expertise en éducation et en accompagnement de proximité de partenaires associatifs nationaux. Sur les cinq dernières années, l’AFD a soutenu près de 10 programmes d’Action Education en Afrique et en Asie du Sud-Est. ”

Yan Picou-Laporte, Responsable de projets, Agence Française de Développement

Remerciements

Fondations



Entreprises



Institutions



© Vincent Reynaud-Larrieu



53 boulevard de Charonne
75011 Paris

info@action-education.org

+33 (0) 1 55 25 70 00

action-education.org

